

## Introduction

Le test dure 1h30 et comprend 6 sous-tests :

- Aptitude numérique
- Aptitude à la prise de décision
- Capacité rédactionnelle
- Compréhension de texte
- Raisonnement logique
- Raisonnement verbal

Chaque sous-test comporte 10 questions. Les sous-tests peuvent être réalisés dans n'importe quel ordre ; le candidat a la possibilité de naviguer dans le test comme il le souhaite et, notamment, revenir ultérieurement sur certaines questions.

Chaque question comporte 4 réponses possibles. Une seule de ces réponses est correcte. Une bonne réponse rapporte 1 point. L'absence de réponse ou une réponse fautive ne font perdre aucun point.

Pour optimiser votre résultat au test, nos conseils sont les suivants :

- Révision des connaissances mathématiques simples, mais souvent un peu lointaines dans la mémoire, et entraînement à leur utilisation.
- Révision des règles de français : orthographe, grammaire et conjugaison.
- Simulation de passation du test en conditions réelles en vous chronométrant : 1 minute 30 en moyenne pour répondre à une question. Attention à ne pas vous laisser piéger par le temps. L'entraînement vous permettra de vous familiariser avec les différents types de questions et vous gagnerez en rapidité. Les questions répondent souvent à une logique qui peut être assimilée et trouvée rapidement en vous entraînant sur des questions semblables
- Ne pas bloquer sur une question, passer à la question suivante et revenir sur la question en fin d'épreuve.

La passation du test se déroule 100% en ligne avec une surveillance à distance ; les candidats ont le choix du jour et de l'heure de passation dans une fourchette de dates donnée selon la session à laquelle ils sont inscrits.

Pour composer, les candidats doivent se trouver seuls dans une pièce fermée et rangée sans objets, documents, ou matériel informatique à proximité du poste de travail. Il se connectent à la plateforme d'examen obligatoirement avec un ordinateur portable équipé d'une webcam et d'un microphone en bon état de marche.

Le brouillon est autorisé à condition de se limiter à une seule feuille vierge.

Les sorties sont interdites et les candidats ne sont pas autorisés à parler.

Les candidats ont la possibilité de tester la plateforme en amont de la passation autant de fois qu'ils le souhaitent. Un support technique est en mesure de répondre à leurs questions à tout moment avant et durant la passation.

Il est rappelé que le non-respect de ces consignes peut être considéré comme une tentative de fraude susceptible de l'application de sanctions pouvant aller jusqu'à l'exclusion du concours.

## Partie 1.

### Aptitude Numérique

Ce sous-test évalue la maîtrise d'un savoir et d'une compréhension conceptuelle des mathématiques élémentaires. Il faudra exploiter les informations formulées en langage courant contenues dans l'énoncé d'un problème en vue de le résoudre.

*Exemple.* Une enveloppe timbrée coûte 1,10 €. Sachant que l'enveloppe coûte 1€ de plus que le timbre, quel est le prix du timbre ?

- A) 1€
- B) 0,10€
- C) 0,05€
- D) 1,05€

## Partie 2.

### Aptitude à la prise de décision

Ce sous-test évalue la capacité du candidat à gérer un ensemble de ressources de manière logique et pragmatique, c'est-à-dire : repérer les ressources dont il a besoin pour répondre à la question et éliminer celles dont il n'a pas besoin.

*Exemple.* Audrey, Jennifer, Manon et Saadi font une course. Audrey arrive avant Manon mais après Saadi. Jennifer n'est pas arrivée la première, et Manon n'est pas arrivée la dernière. Quel est l'ordre d'arrivée de chacune ?

- Hypothèse 1. Jennifer n'est pas arrivée la première
- Hypothèse 2. Manon n'est pas arrivée dernière

- A) L'hypothèse (1) permet à elle seule de répondre à la question
- B) L'hypothèse (2) permet à elle seule de répondre à la question
- C) Les hypothèses (1) et (2) permettent ensemble de répondre à la question mais aucune ne le peut séparément
- D) Chacune des hypothèses (1) et (2) permettent séparément de répondre à la question

## Partie 3.

### Capacité Rédactionnelle

Au-delà des questions classiques de synonymie, d'orthographe ou de reformulation, ce sous-test recouvre une pluralité de notions cherchant toutes à vérifier les capacités rédactionnelles des candidats.

**Exemple.** Choisissez la meilleure formulation du point de vue de l'orthographe, de la syntaxe et du style :

« Le conducteur de travaux, qui vit ce gâchis, décidait de faire démolir ce mur. »

- A) Le conducteur de travaux, quand il vu ce gâchis, décida de faire démolir ce mur.
- B) Le conducteur de travaux, devant ce gâchis, a décidé de faire démolir ce mur.
- C) Ce gâchis une fois vu, le conducteur de travaux a décidé de faire démolir ce mur.
- D) Après avoir vu ce gâchis, le conducteur de travaux a décider de faire démolir ce mur.

## Partie 4. Compréhension de texte

Ce sous-test vise à évaluer la capacité des candidats à naviguer efficacement dans le jargon technique et les détails sans importance d'un texte tout en ne retenant que les informations pertinentes.

**Exemple.** Les Américains se sont toujours demandé ce qu'on pouvait bien trouver de drôle aux pitreries de Jerry Lewis, Jerome Levitch de son vrai nom, un gamin né dans une famille juive de Newark, près de New York, en 1926. Un roi de la grimace que les Français ont adopté dès ses débuts pour ne plus jamais l'abandonner.

Quel proverbe résume le mieux la situation évoquée ?

- A) L'herbe est toujours plus verte ailleurs
- B) Nul n'est prophète en son pays
- C) Loin des yeux, loin du cœur
- D) Ce n'est pas aux vieux singes que l'on apprend à faire la grimace

## Partie 5. Raisonnement logique

Ce sous-test évalue les capacités d'analyse du candidat et son aptitude à regrouper des informations selon un critère commun pour en extraire la bonne information.

**Exemple.** Un groupe de touristes est composé de 35 personnes : sept Français, dix Espagnols, douze Anglais, et six Belges. Combien de touristes au minimum dois-je interroger pour être certain d'en interroger au moins deux de nationalités différentes ?

- A) 5
- B) 13
- C) 4
- D) 7

## Partie 6.

### Raisonnement Verbal

Ce sous-test évalue les candidats sur leur faculté à assurer la cohérence d'un raisonnement dans une phrase ou dans un court extrait. Il faudra choisir, parmi plusieurs propositions, le proverbe qui illustre le mieux une situation explicitée en quelques lignes ou encore identifier les caractéristiques communes de plusieurs mots pour exclure un intrus.

**Exemple.** *Les prix de l'immobilier sont (...) dans les grandes villes françaises, (...) la conjoncture économique qui reste (...). Preuve de l'attachement des ménages français à l'achat immobilier dans les grandes villes.*

- A) *en forte baisse / à cause de / précaire*
- B) *attractifs / en raison de / instable*
- C) *en forte hausse / malgré / morose*
- D) *en constante augmentation / en dépit de/favorable*